

**Программа инновационной деятельности
«Внедрение модели организационно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра по духовно-
нравственному воспитанию обучающихся»**

**Государственного учреждения образования «Средняя школа №3 имени В.В. Щербакова г. Новополоцка»
на 2024/2025 учебный год**

Этап/срок реализации	Основные направления					
	Организационно-управленческое обеспечение	Информационно-аналитическое обеспечение	Научно-методическое обеспечение	Работа с педагогами	Психолого-педагогическое сопровождение	Планируемые результаты
Практический (февраль 2023-декабрь 2024)	<p>1. Организация деятельности инновационно-экспертного совета учреждения образования по направлениям: –экспертная оценка материалов инновационной деятельности, предоставляемых на педагогические советы; – экспертная оценка материалов педагогического опыта, рекомендуемых для печати, для участия в конкурсах методических разработок, семинарах, конференциях и т.д.; –утверждение тем индивидуальных педагогических исследований в рамках инновационного проекта; – составление и анализ промежуточных отчетов о</p>	<p>1.Организация деятельности информационно-аналитического центра по направлениям: –информирование педагогической общности о ходе инновационной деятельности; –предоставление информации на сайт УО о реализации проекта; –создание банка данных эффективных образцов педагогического опыта; –предоставление научно-методических материалов инновацион-</p>	<p>1. Консультационная помощь по вопросу организации и проведения постоянно действующего семинара, учебных деловых игр, программы работы творческих и проблемных групп. 2. Организация консультирования по вопросу определения программы и плана реализации индивидуальных педагогических исследований в рамках инновационного проекта. 3. Проведение методологического семинара «Педагогический опыт как фактор непрерывного</p>	<p>1. Организация постоянно действующего семинара «Рефлексивные навыки педагогов как средство формирования эффективного опыта профессиональной деятельности» по следующим направлениям: – эффективный педагогический опыт как результат непрерывного личностно-профессионального развития и образования педагога; –моделирование педагогического опыта (построение эмпирической и нормативной; проблемной и прогностической); – освоение технологии</p>	<p>1. Осуществление промежуточной диагностики в соответствии с критериями инновационного проекта. 2. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам самодиагностики. 3. Просветительская работа в области повышения эффективности педагогической деятельности</p>	<p>1. Определенный уровень сформированности (более высокий) у педагогов, участников инновационной деятельности: – рефлексивных, исследовательских, проективных умений и навыков; – уровень педагогической деятельности; –уровень педагогического опыта. 2. Программа и план, промежуточные итоги реализации ин-</p>

	<p>результатах инновационной деятельности участников инновационной деятельности и УО.</p> <p>2. Проведение педагогических советов «Презентация образцов эффективного педагогического опыта».</p> <p>3. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области осуществления инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> –внутри УО (тренинги, семинары, УДИ); –вне УО (ИРО, АПО и др.) <p>4. Создание условий для реализации педагогических инициатив.</p> <p>5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического кабинета (отдельной рубрики кабинета), предоставляющего учебно-методические материалы для участников инновационной деятельности.</p>	<p>ной деятельности в виртуальный методический кабинет;</p> <ul style="list-style-type: none"> –трансляция эффективных образцов педагогического опыта (локальный печатный орган, и т.д.). <p>2. Организация онлайн-конференций, вебинаров, форумов и др.</p> <p>3. Консультирование по вопросам осуществления инновационной деятельности в онлайн-режиме.</p> <p>4. Поддержка сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности, основанного на принципах сотрудничества, сотворчества, конструктивного разрешения проблем профессиональной деятельности, и направленного на формирование эффективного педагогического опыта.</p>	<p>лично-профессионального развития педагога».</p> <p>4. Проведение методологического семинара «Обобщение и представление опыта профессиональной деятельности педагога».</p> <p>5. Проведение методологического семинара «Организационно-методические условия аттестации педагогических кадров».</p> <p>6. Консультационная помощь при осуществлении экспертной оценки материалов педагогического опыта, представленных к трансляции и распространению.</p>	<p>оформления педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> –разработка механизмов трансляции педагогического опыта; –проектирование педагогического опыта; –эффективный педагогический опыт как условия успешной аттестации педагогических кадров; –рефлексивность педагога как условие рефлексивности ученика. <p>2. Проведение индивидуального педагогического исследования в рамках инновационного проекта и в соответствии с выявленным проблемным полем профессиональной деятельности.</p> <p>3. Учебная деловая игра «Разработка критериев эффективного педагогического опыта по формированию нравственных ценностных ориентаций учащихся».</p> <p>4. Учебная деловая игра «Технология оформления педагогического опыта».</p> <p>5. Групповая работа пе-</p>	<p>в рамках проекта.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование педагогов, участников инновационной деятельности, по психолого-педагогическим вопросам в рамках проекта.</p> <p>5. Содействие созданию психологически комфортной атмосферы взаимодействия участников инновационного проекта, основанной на принципах сотрудничества, сотворчества, конструктивного разрешения проблем профессиональ-</p>	<p>дивидуальных педагогических исследований участников инновационной деятельности.</p> <p>3. Оформленный индивидуальный педагогический опыт учителей, участников инновационной деятельности.</p> <p>4. Апробированные на практике механизмы представления, трансляции, популяризации образцов эффективного педагогического опыта (мероприятия, публикации, сборники, дидактические разработки, сайты, блоги и др.).</p> <p>5. Банк образцов эффективного педагоги-</p>
--	--	---	---	---	---	--

				<p>дагогов в рамках методических творческих формирований по оформлению индивидуального педагогического опыта.</p> <p>6. Индивидуальная работа учителей по оформлению педагогического опыта.</p>	<p>ной деятельности (психологические тренинги).</p>	<p>ческого опыта УО.</p> <p>6. Разработки виртуального методического кабинета.</p> <p>7. Справка о промежуточных результатах реализации инновационного проекта.</p>
<p>Обобщающий (январь 2025 – август 2025)</p>	<p>1. Организация деятельности инновационно-экспертного совета учреждения образования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ, экспертная оценка полученных результатов инновационной деятельности в соответствии с критериями проекта; –составление и анализ итоговых отчетов о результатах инновационной деятельности участников инновационной деятельности и УО; –презентация, содействие распространению образцов эффективного педагогического опыта (выставки, электронные материалы, открытые заседания твор- 	<p>1. Организация деятельности информационно-аналитического центра по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> –информирование педагогической общественности о результатах инновационной деятельности; –предоставление информации на сайт УО о результатах реализации проекта; –пополнение банка данных эффективных образцов педагогического опыта; –трансляция эффективных образцов педагогического опыта 	<p>1. Консультационная помощь по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализа и систематизации материалов по итогам реализации инновационной деятельности; –оформления индивидуального педагогического опыта участников инновационной деятельности; –систематизации и обобщения материалов индивидуальных педагогических исследований в рамках проекта; –разработки программы презентации 	<p>1. Итоговая самодиагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> –рефлексивных, исследовательских, проективных умений; –уровня педагогической деятельности; –уровня педагогического опыта. <p>2. Анализ и систематизация результатов инновационной деятельности.</p> <p>3. Оформление и презентация индивидуального опыта педагогической деятельности (по 2-3 проблемам).</p> <p>4. Анализ и систематизация результатов индивидуальных педагогических исследований в рамках проекта.</p>	<p>1. Осуществление итоговой диагностики в соответствии с критериями инновационного проекта.</p> <p>2. Проведение психологических тренингов, направленных на формирование микроклимата, ориентированного на обмен инновационным опытом и сотрудничество.</p> <p>3. Консульта-</p>	<p>1. Выявлен итоговый уровень сформированности рефлексивных, исследовательских, проективных умений;</p> <p>уровень педагогической деятельности;</p> <p>уровень педагогического опыта.</p> <p>2. Определена динамика диагностических показателей и мера их соответствия критериям и показателям проек-</p>

	<p>ческих групп и др.); —подготовка методических материалов по внедрению апробированной инновационной модели в образовательную практику; —обобщение инновационного опыта УО. 2. Проведение педагогических советов по итогам и распространению инновационного опыта. 3. Организация мероприятий по представлению инновационного опыта: —методические декадники; —серии открытых уроков и мероприятий; —семинары и др. 4. Организация мероприятий по обмену инновационным опытом с УО, детскими и молодежными объединениями, работающими по аналогичной инновационной модели. 5. Внесение корректив в Программу развития учреждения образования, изменение модели педагога в соответствии с эффективными результатами инновационной деятельности.</p>	<p>как в информационной поле УО, так и региона, республики. 2. Организация онлайн-конференций, вебинаров, форумов и др. по результатам инновационной деятельности. 3. Популяризация, рекламные акции, отражающие профессиональные достижения, эффективный педагогический опыт участников инновационной деятельности и УО в целом.</p>	<p>и механизмов трансляции образцов эффективного педагогического опыта. 2. Консультационная помощь при подготовке отчетных материалов по итогам реализации инновационного проекта. 3. Проведение методологического семинара «Инновационная компетентность как фактор непрерывного профессионального развития и образования педагога в процессе реализации инновационного проекта».</p>	<p>5. Разработка и представление отчетных материалов по результатам инновационной деятельности. 6. Организация и проведение мероприятий по презентации образцов эффективного педагогического опыта: —выставки методических материалов, электронных разработок, пособий, статей, дидактических сборников и др.; —проведение серии открытых уроков и мероприятий, отражающих эффективный опыт индивидуальной профессиональной деятельности; —подготовка и проведение мастер-классов, открытых заседаний творческих групп, педагогических студий, клубов и др.</p>	<p>ционная помощь по вопросам продолжения личностно-профессионального развития педагогов, завершивших реализацию инновационного проекта.</p>	<p>та. 3. Оформленный индивидуальный педагогический опыт (по 2-3 проблемам) участников инновационной деятельности. 4. Сборники образцов эффективного педагогического опыта УО. 5. Справка об итоговых результатах реализации инновационного проекта. 6. Методические материалы по внедрению апробированной инновационной модели в образовательную практику. 7. Банк образцов эффективного педагогического опыта УО.</p>
--	--	---	--	---	--	--

